



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМКА. Кураева «Основы православной культуры».

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ;

примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

Федеральный базисный план отводит на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе 34 часа. В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ ЦСОШ №1 на 2024-2025 учебный год реализуется программа в объёме 33 часов, за счет уплотнения материала.

**Цель** учебного курса ОРКиСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного курса ОРКиСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

### Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (16 ч.)

1. **Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. **Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3. **Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
4. **Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. **Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры.
6. **Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. **Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
8. **Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. **Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. **Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
12. **Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
13. **Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. **Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. **Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
16. **Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

### Раздел II. Православие в России. (17 ч.)

17. **Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
18. **Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
19. **Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
20. **Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
21. **Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
22. **Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

- 23. Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- 24. Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- 25. Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- 26. Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- 27. Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- 28. Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- 29. Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- 30-31. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди». Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.
- 32. Мировые религии. Мой мир, мое Отечество.**  
Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- 33. Повторение и закрепление пройденного материала.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Практическая часть</b>
1.	<b>Раздел I.</b> Введение в православную духовную традицию.	16	Проект - 1
2.	<b>Раздел II.</b> Православие в России.	17	Проект - 2
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы урока	Примечание
	По плану	Факти чески		
<b>Раздел I. Введение в православную духовную традицию (16 ч.)</b>				
1.	05.09		Россия – наша страна.	
2.	12.09		Культура и религия.	
3.	19.09		Человек и Бог в православии.	
4.	26.09		Православная молитва.	
5.	03.10		Библия и Евангелие.	
6.	10.10		Проповедь Христа.	
7.	17.10		Христос и Его крест.	
8.	24.10		Пасха.	
9.	07.11		Православное учение о человеке.	
10.	14.11		Совесть и раскаяние.	
11.	21.11		Заповеди.	
12.	28.11		Милосердие и сострадание.	
13.	05.12		Золотое правило этики.	
14.	12.12		Храм.	
15.	19.12		Икона.	
16.	26.12		Творческие работы учащихся.	
<b>Раздел II. Православие в России (17 ч.)</b>				
17.	09.01		Как христианство пришло на Русь.	
18.	16.01		Подвиг.	
19.	23.01		Заповеди блаженств.	
20.	30.01		Зачем творить добро?	
21.	06.02		Чудо в жизни христианина.	
22.	13.02		Православие о Божием суде.	
23.	20.02		Таинство причастия.	
24.	27.02		Монастырь	
25.	06.03		Отношение христианина к природе.	
26.	13.03		Христианская семья.	
27.	20.03		Защита Отечества.	
28.	03.04		Христианин в труде.	
29.	10.04		Любовь и уважение к Отечеству.	
30.	17.04		Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	
31.	24.04		Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	
32.	15.05		Мировые религии. Мой мир, мое Отечество.	
33.	22.05		Повторение и закрепление пройденного материала.	
Итого 33 ч				